

*Салмина А.П.,
преподаватель дисциплины «Информатика»,
СПб ГБП ОУ «Колледж банковского дела и
информационных систем»,
asalmina71@mail.ru*

Создание фонда компетентностно-ориентированных заданий по дисциплине «Информатика»

Аннотация: в статье приводятся примеры компетентностно-ориентированных заданий по дисциплине «Информатика» для обучающихся по специальности «Издательское дело».

Ключевые слова: компетентностно-ориентированные задания; информационная компетенция; самостоятельная деятельность обучающихся.

Основной тенденцией развития и реформирования образования является прежде всего изменение его сущности и качества. Согласно стандартам нового поколения процесс обучения должен быть практико-ориентированным, чтобы результаты обучения могли применяться за пределами системы образования: в профессиональной сфере, в процессе социальных отношений и в повседневной жизни.

Одним из инструментов достижения этой цели может быть компетентностно-ориентированное обучение, предполагающее систему заданий, направленных на формирование способности обучающегося действовать в различных проблемных ситуациях. При таком подходе к обучению в качестве результата важно не количество полученной информации, а способность самим находить нужную информацию, выбирать способ действия в определенных ситуациях и, главное, применять полученные знания и умения.

Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ) - задания, основанные на работе с внешней информацией, ориентированные на развитие общих и профессиональных компетенций. Они позволяют на основе выполнения задач развивать у обучающихся культуру мышления и навык аналитической рефлексии.

Считаю, что компетентностно-ориентированные задания (КОЗ) являются одним из способов повышения мотивации к изучению дисциплины «Информатики»

- во-первых, потому, что, работая над ними, у обучающегося меняется подход к выполнению задания;
- во-вторых, компетентностно-ориентированные задания требуют разных способов деятельности;

- в-третьих, КОЗ способствуют развитию мышления обучающихся, лучшему усвоению материала и изменению отношения к предмету.

Компетентностно-ориентированные задания имеют четкую структуру:

- **Стимул** погружает в контекст задания и мотивирует на его выполнение.

- **Задачная формулировка** указывает на деятельность учащегося, необходимую для выполнения задания.

- **Источник информации** содержит необходимый материал для успешного выполнения задания (текст, чертеж, карта, иллюстрация, график, диаграмма и т.д.).

- **Бланк для выполнения задания** нужен только в том случае, если задание предусматривает структурированный ответ и должен фиксироваться на специальном бланке.

- **Инструмент оценивания** представляет собой шкалу критериев и показателей, модельного ответа, бланка наблюдения и т.д.

Прежде чем разработать и внедрить в урок компетентностные задания, изучила методику создания КОЗ. Сделала для себя вывод о том, что данные задания расширяют возможности преподавателя по организации самостоятельной работы обучающихся, помогают более точно определить проблемы обучающегося по изучаемой теме, по овладению им основных компетенций.

Примеры КОЗ по дисциплине «Информатика»

Пример 1

Раздел Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема «Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности»

КОЗ применяется с целью отработки умений проводить вычисления с помощью табличного процессора. Задание предусмотрено для отработки навыков работы в Excel.

Задание на формирование информационной компетенции. При выполнении данного задания обучающийся должен самостоятельно выполнять расчёты в соответствии с поставленной задачей.

Стимул (введение в проблему). Вы проходите производственную практику в издательстве. В издательство поступил заказ на разработку

рекламной продукцию для вашего колледжа. Вас привлекли к работе над данным заказом и просили рассчитать примерную себестоимость печатной продукции, используя следующие формулы:

- $\text{Себестоимость печатной продукции} = \text{стоимость печати} + \text{стоимость расходных материалов};$
- $\text{Стоимость печати} = \text{стоимость часа работы} \times \text{плановое время печати заказа};$

В издательстве стоимость часа работы и плановое время печати заказа для различной продукции уже рассчитаны.

Вам необходимо рассчитать себестоимость продукта: листовку 74x148 мм, буклет 210x148 мм, листовку 210x207

Задачная формулировка:

- создайте в Microsoft Excel таблицу, для расчета себестоимости;
- В Интернете найдите «Какие расходные материалы требуются для изготовления брошюр и листовок»;
- Исходя из требуемых материалов, найдите в Интернете цены материалов у поставщиков Санкт-Петербурга;
- Учитывая, что стоимость часа работы **1,5** и плановое время печати заказа **0,0004**, для листа 420x300, составьте формулы для расчета стоимости печати и планового время печати для своей продукции;
- произведите расчеты с помощью Мастера функций;
- сохраните заполненную таблицу в своей рабочей папке.

Формат\вид представления выполненного задания. Представить расчет себестоимости печатной продукции на проверку в электронном варианте.

Источник информации. Для выполнения задания вам понадобится:

1. Формулы расчета себестоимости печатной продукции.
2. Ресурсы сети Интернет

Инструмент проверки. Модельный ответ

Пример 2.

Раздел Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема «Работа с базами данных профессиональной направленности»

КОЗ применяется с целью отработки навыков работы с системами управления базами данных и поиска информации в сети Интернет. Задание предусмотрено для закрепления материала.

Задание на формирование информационной компетенции. При выполнении данного задания учащийся должен самостоятельно планировать информационный поиск в соответствии с поставленной задачей.

Стимул (введение в проблему). Вы владелец издательства и заключаете договор на поставку ротационных красок. Составьте базу данных «Поставщики товара»

Задачная формулировка:

- создайте структуру базы данных на основе материала «Поставщик товара»;
- используя ресурсы Интернет найдите поставщиков данного товара;
- на основе найденного материала заполните базу данных не менее 10 записей;
- сохраните заполненную базу данных в своей рабочей папке.

Формат\вид представления выполненного задания.

База данных «Поставщики товара» в электронном виде.

Источник информации. Для выполнения задания вам понадобится:

1. Интернет-источники.
2. Текст «Поставщики товара»

«К поставщикам товаров относят конкретные предприятия различных источников поступления, т.е. тех или иных отраслей народного хозяйства, различных сфер производственно-экономической деятельности, вырабатывающих товары и услуги.

Изучая источники закупок товаров, коммерческие работники составляют на каждого поставщика специальные карточки, причем их целесообразно группировать по местным, межобластным и межреспубликанским поставщикам. В карточках указываются данные о производственной мощности предприятия, количестве и ассортименте выпускаемой продукции, возможности производства других товаров, условиях поставки товаров и другие сведения, интересующие оптовые базы. Так же целесообразно указывать личные данные конкретного контактного лица. Юридические и фактические адреса поставщиков».

Инструмент проверки. Модельный ответ.

Пример 3.

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Тема «Методы и приёмы обеспечения информационной безопасности»

КОЗ применяется с целью изучения правового метода защиты информации. Задание предусмотрено для изучения нового материала.

Задание на формирование информационной компетенции. При выполнении данного задания обучающийся должен самостоятельно планировать информационный поиск в соответствии с поставленной задачей.

Стимул (введение в проблему). При прохождении практики в издательстве Вы заинтересовались проектом «Весна в городе» так как сами занимаетесь фотографией и у Вас свое видение данной темы. Предложенные вами фотографии вызвали интерес вашего наставника и были помещены в базу данных «Рабочие материалы по проекту».

Задачная формулировка:

- найдите в Интернете закон РФ № 3523-І «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»;
- внимательно прочитайте закон;
- выберите статьи, которые помогут найти ответ на вопрос: «Имеете ли Вы права авторства на базу данных «Рабочие материалы по проекту»;
- ответьте на вопрос, приведя не менее двух аргументов в пользу вашего ответа, с указанием глав и статей закона;
- оформите результат своей деятельности в текстовом документе;
- сохраните документ в своей рабочей папке.

Формат\вид представления выполненного задания. Электронный текстовый документ

Источник информации. Для выполнения задания вам понадобится:

1. Закон РФ № 3523-І «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных».

Инструмент проверки. Модельный ответ

Применяя компетентностно-ориентированные задания на уроках «Информатика» на протяжении ряда лет, пришла к следующим выводам:

- чёткая структура КОЗ помогает обучающимся самостоятельно организовывать собственную деятельность, что заложено в общей компетенции ОК 8;
- у обучающихся формируется умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- использование компетентностно-ориентированных заданий повышает интерес к изучаемому предмету и способствует пониманию сущности и значимости своей будущей специальности.

Литература

1. Гетманская А.А., Зимин В.Н. Реализация модульно-компетентностного подхода в обучении (модуль2) Методические рекомендации/серия «Модульно- компетентностное обучение». – Иркутск: ООО Оперативная типография «На Чехова», 2018, 130с.
2. Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Сыманюк Э.Э. Модернизация профессионального образования: компетентностный подход: учебное пособие.-М.: МПСИ,2019, 100с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 «Издательское дело»
4. Чельшев М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов. - М: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов.-2017.-401с
5. Ресурсы Интернет
<http://www.informio.ru/?id=20&pid=214>
<http://rudocs.exdat.com/docs/index-505834.html>
<http://www.ruc.su/forum/sid9/id77/>